

**Отчет по результатам самообследования  
Муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад «Радуга»  
Балашовского района  
Саратовской области  
за 2016-2017 учебный год**

## **I. Информационная справка**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» села Хоперское Балашовского района Саратовской области», созданное как детский сад «Колосок» колхоза «Родина» на основании решения районного исполнительного комитета г. Балашова Саратовской области в 1970 году и переименованное в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колосок» села Хоперского Балашовского района Саратовской области» (распоряжение главы администрации Балашовского муниципального района Саратовской области № 337-р от 2 марта 2006 года), 3 апреля 2009 года переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» села Хоперское Балашовского района Саратовской области» (распоряжение главы администрации Балашовского муниципального района № 705-р от 26 марта 2009 года).

На основании распоряжения администрации Балашовского муниципального района № 1409-р от 14 мая 2015 года к муниципальному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад «Радуга» села Хоперское Балашовского района Саратовской области» присоединено муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ёжик» села Хоперское Балашовского района Саратовской области».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» села Хоперское Балашовского района Саратовской области» является правопреемником всех вышеперечисленных образовательных учреждений.

Полное наименование Учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» села Хоперское Балашовского района Саратовской области». Сокращенное наименование Учреждения: МДОУ д/с «Радуга» села Хоперское.

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: 412341, Россия, Саратовская область, Балашовский район, село Хоперское, ул. Садовая, 2б.

Фактические адреса: 412341, Россия, Саратовская область, Балашовский район, село Хоперское, ул. Садовая, 2б; 412341, Россия, Саратовская область, Балашовский район, село Хоперское, ул. Комсомольская, д. 4.

Учредителем и собственником Учреждения является Балашовский муниципальный район, в лице администрации Балашовского муниципального района (далее – Учредитель).

Место нахождения, почтовый адрес, юридический адрес Учредителя: 412300, Саратовская область, г. Балашов, ул. Советская, д.178.

«Учреждение» работает по графику пятидневной рабочей недели с 7-30 до 18-00 . Работает дежурная группа с графиком : 7-00 до 19-00 Выходные дни – суббота, воскресенье.

В настоящее время функционирует 5 групп с общей численностью 73 ребенка.

от 1,5 года до 3 лет - 1 группа;

от 3 лет до 7 лет - 4 групп.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

Группа раннего возраста – 16 детей

Группы дошкольного возраста – 57 детей

**Информационный сайт МБДОУ:** <http://raduga-hop.ucoz.net/>

**Электронный адрес МБДОУ:** [hopraduga@yandex.ru](mailto:hoprادuga@yandex.ru)

## **I. Аналитическая часть.**

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,

материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности.**

### **Оценка образовательной деятельности.**

В ДООУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООПДО) ДООУ реализуется в полном объеме.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой)» соответствует предъявляемым требованиям.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через интеграцию специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

### **Система управления ДООУ**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Устава на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий Драгунова Ольга Евгеньевна, образование высшее, стаж в данной должности – 2 года, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Образовательное учреждение осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Законами Саратовской области, нормативно-правовыми актами Саратовской области, Балашовского муниципального района, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также Уставом и локальными актами Учреждения.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования Саратовской области, серия 64Л01 № 0003018, регистрационный № 3253 от 26.01.17г., сроком -бессрочно.

**Устав** Учреждения утвержден распоряжением администрации Балашовского МО от 15.12.2016 года № 1720-р

**Структура управления:**

Формами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей, Управляющий Совет. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом МДОУ и регламентируются локальными актами.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

**Вывод:** В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

**Содержание и качество подготовки воспитанников:**

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая создает условия формирования интегративных качеств личности дошкольника, основных компетенций.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (контроля динамики индивидуального развития ребенка).

По результатам мониторинга выявлено, что у большинства дошкольников учреждения отмечается положительная динамика по основным критериям возрастного развития, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними. В школу выпущено 8 воспитанников с высоким уровнем развития.

Полученные результаты мониторинга позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В 2016-2017 уч. г. в учреждении деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

- Создание единого образовательного пространства в ДОУ средствами сетевого взаимодействия с социумом и выстраивания партнерских отношений с родителями (лицами их заменяющими)
- Формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, посредством введения парциальной программы «Юный эколог» С.Н. Николаевой

Решение этих задач будет продолжено в 2017-2018 уч. году.

**Дополнительное образование.**

На базе МДОУ работает группа раннего эстетического развития филиала №1 МУДО «ДШИ №2 г.Балашова». Ее посещает 12 воспитанников разного возраста.

**Участие педагогического коллектива, воспитанников учреждения в мероприятиях муниципального, регионального уровней:**

Воспитанники, педагоги принимают активное участие в конкурсах различной направленности и различного уровня. Достижения педагогов и воспитанников размещаются на сайте и стендах детского сада.

**Качество кадрового обеспечения:**

Педагоги МДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. 4 педагога имеют первую квалификационную категорию 40%. 3 педагога работают в ДОУ более 30 лет. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

**Выводы:** Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. Анализ анкет для родителей показал, что 87% опрошенных родителей удовлетворены более чем на 90% работой ДОУ по развитию детей. На основании

социального заказа родителей в ДООУ организован кружок эстетического развития. Удовлетворенность их работой составляет 100% опрошенных родителей .

#### **Анализ материально-технической базы:**

В нашем учреждении создается современная материально-техническая база, отвечающая требованиям безопасности и санитарных правил и норм.

Детский сад расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании. Оборудован необходимым для полноценного функционирования: музыкальный зал, медицинский блок, пищеблок, прачечная. На прилегающей территории детского сада расположены игровые площадки . Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены теневые навесы.

В целях сохранения воздушно-теплового режима помещений ДООУ входы в здания оборудованы тамбурами.

В состав групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение соответствует нормам санитарных правил.

Предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игры, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности).

Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека, группы оснащены необходимым оборудованием для игр на свежем воздухе.

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеется учебно-наглядные пособия, методическая литература, проектор, экран, музыкальный центр, телевизор и DVD-проигрыватель.

Первостепенной задачей детского сада является охрана жизни и здоровья детей, их физического развития. Для этого созданы необходимые условия по охране жизни и здоровья детей, соблюдаются меры безопасности.

#### ***Здоровьесберегающие условия и условия организации физкультурно-оздоровительной работы***

Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинским работником с высшей квалификационной категорией, который наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдение режима и обеспечение качества питания.

Учреждением предоставлено помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника, осуществляющее контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников учреждения.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала учреждения оказываются бесплатно.

Работники Учреждения в соответствии с требованиями действующего законодательства проходят медицинское обследование, обучение и аттестацию в области охраны здоровья и обеспечение безопасности жизнедеятельности, которое проводится за счет средств Учредителя. Медицинскую работу в детском саду осуществляет старшая медицинская сестра.

Медицинское обслуживание воспитанников организуется по договору с МУЗ «ЦРБ»

#### ***С целью профилактики простудных заболеваний в ДООУ проводятся следующие мероприятия:***

- Соблюдение режима дня
- Ежедневные прогулки
- Соблюдение сезонности одежды во время прогулок детей
- Утренняя гимнастика
- Выполнение режима проветривания помещения

- Динамические паузы между занятиями, физкультминутки во время НОД
- Физкультурные досуги и праздники
- Проведение профилактических бесед с родителями и сотрудниками
- Закаливающие мероприятия

Медицинский блок ДООУ оборудован всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно – гигиеническим требованиям.

#### ***Организация питания и охрана здоровья воспитанников***

Организация питания в Учреждении возлагается на заведующего Учреждением. Учреждение обеспечивает 4-х разовое гарантированное, сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам, утвержденным действующим законодательством. Питание организовано на основе перспективного 10-дневного меню. Меню составляется по технологическим картам, которые позволяют выдержать все необходимые требования по приготовлению детских блюд. Ежедневно, на второй завтрак дети получают фрукты. Старшая медицинская сестра ежедневно производит отбор проб со всех блюд. Проводится С-витаминизация третьего блюда, салаты и вторые заправляются йодированной солью. При организации питания соблюдаются все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных продуктов питания. Контроль за питанием осуществляет старшая медицинская сестра, заведующий ДООУ, бракеражная комиссия.

#### ***В ДООУ созданы безопасные условия пребывания детей в учреждении***

Для обеспечения пожарной безопасности МДООУ «Детский сад "Радуга"» оборудован автоматической пожарной сигнализацией, прямая телефонная связь с пожарной охраной, первичными средствами пожаротушения, 1 раз в неделю проводятся учебные тренировки-эвакуации с участием всех присутствующих в ДООУ. На каждом этаже есть поэтажные планы эвакуации.

Территория детского сада имеет ограждение (сетка-рабица). Охрана объекта осуществляется с помощью видеонаблюдения и тревожной кнопки на пульте охраны.

В зимний период с крыш и козырьков детского сада всегда своевременно убирается снег и наледь, дорожки очищаются от снега и посыпаются песком.

В летний период по всей территории ДООУ происходит покос травы. В целях противопожарной безопасности производится уборка сухих веток и листьев.

**Выводы:** На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	73 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	73 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-7 лет	55 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	73 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	73 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	35 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/90%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	9 человек/ 90%

	(профиля)	
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/10%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/40%
1.8.1.	Высшая	0 человек/0%
1.8.2.	Первая	4 человек/4%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человек/10%
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 человек/30%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/10%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/40%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/90%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человека/90%



1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	7,3
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	49,3 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да